

Document d'aide à la visite pour les collèges et lycées

La France des débuts de la V^e République (1958-1969)

Ce document s'adresse aux enseignants du second degré qui souhaitent organiser leur visite sur le thème de la France des premières années de la V^e République, de 1958 à 1969. Cette activité se déroule dans les espaces de l'Historial Charles de Gaulle où sont présentés 400 documents d'archives sonores, visuelles et audiovisuelles. L'accès aux documents se fait de manière individuelle et autonome par l'intermédiaire de dispositifs multimédia rendus audibles par le port d'un casque audioguide distribué à l'entrée de l'Historial.

Le parcours suivant permet toutefois à une classe de 30 à 35 élèves maximum, plus 2 à 3 adultes accompagnateurs d'évoluer dans ce lieu en gérant l'éclatement en petits groupes nécessité par l'organisation de l'Historial. La visite est élaborée dans le cadre des programmes d'histoire et d'éducation civique des classes de 3^e au collège et de terminale au lycée. Les activités spécifiques aux lycéens apparaissent en encadré.

Sa durée est comprise entre 1h30 à 2h00.

Le présent document est une aide à la visite permettant aux professeurs de :

- connaître les ressources de l'Historial Charles de Gaulle sur le sujet choisi ;
- préparer les questions destinées à orienter les élèves dans leurs recherches.

Le visiteur utilise l'Historial à la manière un centre d'informations animées et interactives. Les élèves, dirigés dans leurs recherches par le professeur responsable, collectent des informations dont la synthèse est réalisée en classe.

1- Salle multi écrans : la vie et la carrière de Charles de Gaulle

En introduction, la classe visionne le film biographique qui retrace la vie et la carrière du général de Gaulle. Ce film est projeté dans la salle multi écrans, située au centre de l'Historial (durée : 25 mn.)

2- Il est possible ensuite de faire travailler les élèves dans trois directions :

- La constitution de la V^e République (1958-1962)
- Une politique étrangère d'indépendance
- La France des années 1960, Mai 1968 et le départ du général de Gaulle (1969).

Pendant cette activité, la classe est divisée en 3 groupes. Chaque groupe forme des sous-groupes de 2 à 3 élèves dont les modalités de travail sont exposées ci-après.



Anneau périphérique de l'Historial, porte n° 3 (1958-1969)

Groupe 1 : La constitution de la V^e République (1958-1962)

* Le retour au pouvoir du général de Gaulle (mai 1958)

Diffusion en boucle sur 6 écrans successifs (durée totale 8 mn.)

Depuis 1954 : l'impasse algérienne ; 13 mai 1958 : l'appel à de Gaulle ; 19 mai 1958 : la conférence de presse (« une carrière de dictateur » ; 27 mai 1958 : le communiqué ; 29 mai 1958 : l'ouverture du processus régulier ; 1^{er} juin 1958 : la victoire.

La crise algérienne, l'impuissance de la IV^e république et les principales étapes du retour aux affaires de Charles de Gaulle (de l'insurrection algéroise du 13 mai 1958 à la nomination de de Gaulle président du Conseil avec les pleins pouvoirs constituant le 1^{er} juin).

* La question algérienne

Diffusion en boucle sur 5 écrans à regarder successivement (durée totale 11 mn.)

1954-1958 : une guerre en héritage ; 23 octobre 1958 : vers une « paix des braves » ; 16 septembre 1959 : pour l'autodétermination ; 8 janvier 1961 : vers une république algérienne ; 18 mars 1962 : les accords d'Évian.

L'évolution de la politique algérienne du général de Gaulle jusqu'à l'accession de l'Algérie à l'indépendance complète en 1962. Les répercussions nationales et internationales de cette guerre. Les accords d'Évian, le retour en métropole des « pieds-noirs » et le drame des harkis.

* La V^e République

Mur dynamique présentant une arborescence de 3 sujets déclinés en 11 thèmes (durée totale 25 mn), à leur tour complétés par des approfondissements (durée de l'ensemble 1 heure). Le professeur ajuste le temps de projection : il prend place au centre de l'anneau figuré au sol et déclenche en déplaçant la main sur l'écran les animations qui peuvent être visualisées par 3 ou 4 élèves situés sur le pourtour de l'anneau.

Sujet n° 1 : la Ve République : la genèse d'une construction ; l'équilibre des pouvoirs ; un nouveau régime enraciné ; une nouvelle république ? La constitution, sa genèse (extrait du discours de Bayeux de 1946 sur le rôle du président de la République) et ses principales dispositions. Un nouvel équilibre des pouvoirs conférant un rôle primordial au chef de l'État.

Sujet n° 2 : un président élu au suffrage universel direct : l'élection de 1965, des institutions pérennes ; les symboles présidentiels ; TV et sondages. La réforme constitutionnelle de 1962 sur l'élection du président de la République au suffrage universel direct. L'élection présidentielle de 1965, le rôle nouveau des sondages et de la télévision.

Sujet n° 3 : Le président de la République et les Français : pour une démocratie directe ; une légitimité historique, un Président populaire. La pratique du pouvoir présidentiel par le général de Gaulle, la mise en œuvre d'une démocratie directe, les rapports du Général avec les Français.

Groupe 2 : Une politique étrangère d'indépendance

* L'indépendance nationale, les relations avec l'URSS et les États-Unis

2 petits écrans muraux situés à droite après l'entrée (durée totale 10 mn)

En dépit de son rapprochement avec la Russie soviétique (qui reçoit l'approbation d'une partie notable des communistes français), la France reste membre de l'Alliance atlantique tout en refusant l'inféodation aux États-Unis d'Amérique, notamment sur le plan militaire.

* Les moyens de l'indépendance

2 écrans tactiles muraux situés derrière le globe central. Chacun présente le thème principal (durée de chaque thème 4 mn) et propose des approfondissements constitués par des archives de l'INA : « l'histoire en direct » (durée totale 18 mn par sujet)

L'Âge d'or de la technologie française : les grandes réalisations technologiques de la République gaullienne (le Plan Calcul, le Concorde, le paquebot France, etc.).

La défense nationale : la force de frappe : pour le général de Gaulle, une politique étrangère ambitieuse ne peut se faire sans un instrument militaire à sa mesure, dont l'axe principal est la constitution de la force atomique française.

* La France et le monde

Une mappemonde présente 6 écrans commandés chacun par un pupitre. Chaque ensemble correspond à une région du monde et développe 1 ou 2 thèmes (durée moyenne 10 mn), puis des approfondissements constitués par des archives de l'INA : « l'histoire en direct » (durées variables)

De la décolonisation à la coopération : de Gaulle tourne définitivement la page de la colonisation ; coopération : l'appui du général aux pays africains.

Le Proche-Orient : Israël et le monde arabe

Le Monde libre : Amérique latine : la politique de « la mano en la mano » ; de Gaulle face au monde bipolaire : l'ami américain

La République gaullienne et les pays d'Asie : de Gaulle reconnaît la République populaire de Chine ; de Gaulle condamne la guerre au Vietnam ;

L'Europe et la réconciliation franco-allemande : de Gaulle renoue avec l'Allemagne d'Adenauer ; la France gaullienne : moteur de la construction européenne ;

Le bloc de l'Est : de Gaulle et les Polonais : un rapport singulier ; de Gaulle face au monde bipolaire : l'allié soviétique

Sous la présidence du général de Gaulle, la France se tient à l'écart de la logique des blocs issus de la guerre froide. Elle effectue une politique de décolonisation et devient un membre moteur de la construction européenne.

Groupe 3 : La France des années 1960 - Mai 1968 et le départ du général de Gaulle (1969)

* *La France des années 1960 : des Français plus nombreux, plus jeunes et plus riches.*

L'espace consacré à la France des années 60 expose des affiches publicitaires et des photographies de l'époque, en synergie avec 5 écrans (durée totale 12 mn)

Une France plus riche, Une société nouvelle, Une France plus urbaine, Une France plus nombreuse, La culture pour tous

Les effets de la croissance économique sur la société, les modes de vie et la culture des Français au cours de la décennie 1960 : le rajeunissement du pays (plus de 800 000 naissances par an : le « baby-boom » et l'explosion scolaire), une croissance économique exceptionnelle (par son ampleur et sa durée), la création du nouveau franc, les mutations de l'agriculture, les difficultés des petits commerçants, le développement du secteur tertiaire, l'apparition d'une classe moyenne salariée, une urbanisation rapide, la naissance des grands ensembles et l'extension des banlieues, l'émergence de la société de consommation, un confort domestique accru (l'équipement des ménages en produits électroménagers, télévisions, voitures), la place grandissante des loisirs, la culture populaire des années 1960 (cinéma, chanson), la libération sexuelle et l'évolution de la condition féminine (contraception, nouvelles habitudes vestimentaires), la politique culturelle de l'État (l'action d'André Malraux, ministre des Affaires culturelles).

* *Mai 1968 et le départ du général de Gaulle en avril 1969*

Portique sonorisé de couleur rouge

« Mai 1968 » par les affiches et les mots d'ordre des groupes contestataires issus de la jeunesse étudiante : « CRS-SS », « Sois jeune et tais-toi », « La chienlit, c'est lui »

Mur dynamique présentant une arborescence de 3 sujets déclinés en 9 thèmes (durée totale 15 mn) à leur tour complétés par des approfondissements (durée de l'ensemble 55 mn). Le professeur ajuste le temps de projection : il prend place au centre de l'anneau figuré au sol et déclenche en déplaçant la main sur l'écran les animations qui peuvent être visualisées par 3 ou 4 élèves situés sur le pourtour de l'anneau.

Sujet n°1 : La phase étudiante : au jour le jour : du 3 au 13 mai ; une crise de génération ; que veut la jeunesse ? (des structures universitaires dépassées par la forte augmentation du nombre d'étudiants, les aspirations de la jeunesse, le début du mouvement),

Sujet n°2 : La phase sociale : au jour le jour : du 13 au 22 mai ; Que veulent les ouvriers ? ; Grenelle : une crise résolue ? (des grèves massives, les aspirations ouvrières, les accords de Grenelle),

Sujet n°3 : La phase politique : au jour le jour : du 23 au 30 mai ; une crise de civilisation ; de Gaulle : moi ou le chaos. (le pouvoir dépassé puis le rétablissement de l'ordre : le voyage-surprise du Général à Baden-Baden, le discours du 30 mai et le raz-de-marée gaulliste aux élections de juin).

* *27 avril 1969 : le dernier combat*

Ecran mural situé sur la droite (durée 4 mn)

Après l'échec du référendum sur la régionalisation et la réforme du Sénat, qui survient un an seulement après la secousse de 1968, le Général considère qu'il ne dispose plus de la confiance des Français et cesse d'exercer ses fonctions de président de la République.

* *Les obsèques*

Grand écran mural (durée 3 mn)

Le général de Gaulle meurt le 9 novembre 1970 à Colombey-les-deux-églises. Ses funérailles rassemblent, dans la cathédrale Notre-Dame à Paris, plus de 80 chefs d'États étrangers.

Exposé à de vives critiques au temps de sa présidence, la figure de Charles de Gaulle occupe aujourd'hui une place essentielle dans la mémoire historique des Français. En dépit de certaines évolutions, les options fondamentales de la Ve République en matière d'institutions, de diplomatie et de défense, ont été maintenues jusqu'à nos jours.

Éléments de bibliographie :

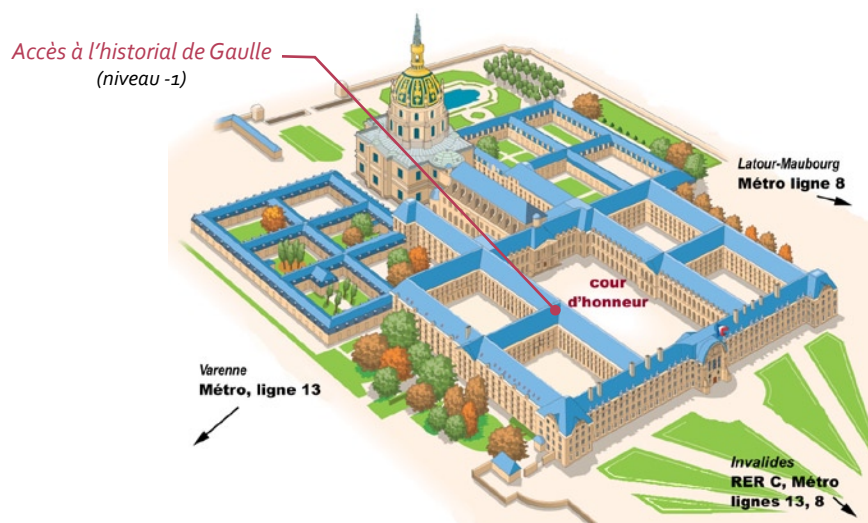
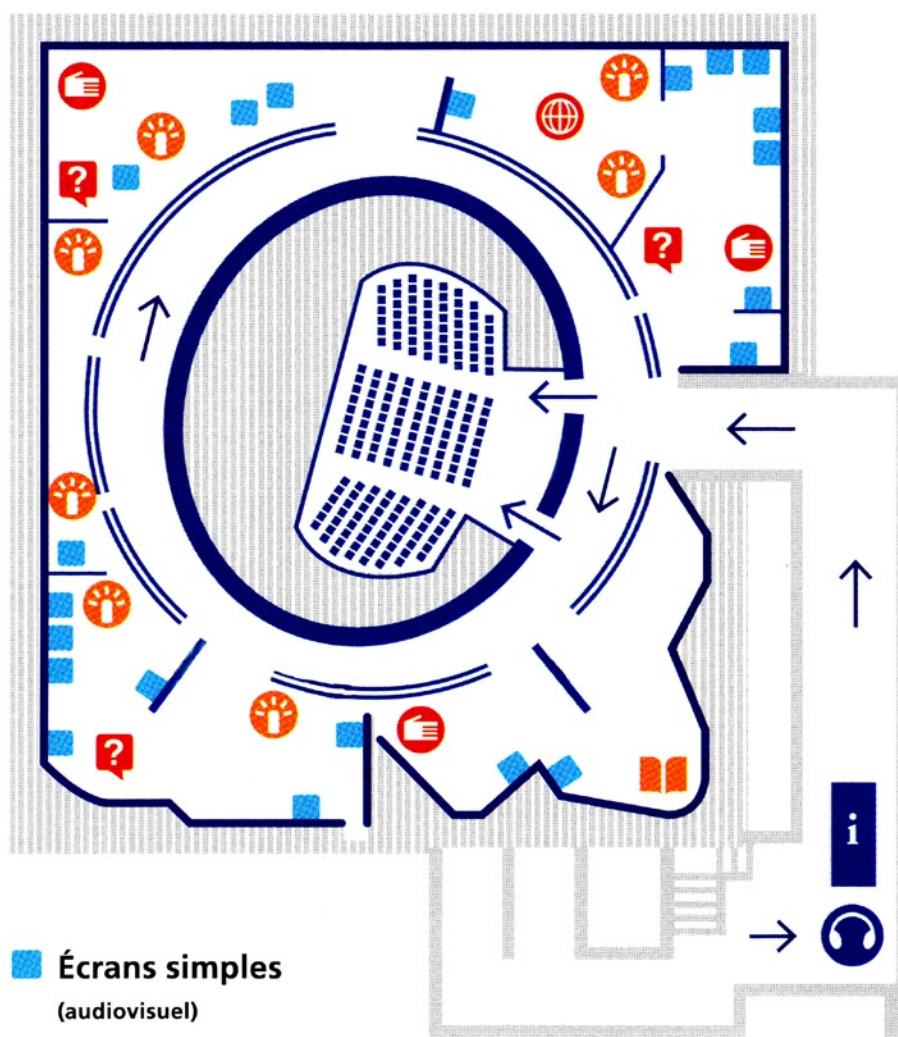
Andrieu (Claire), Braud (Philippe) et Piketty (Guillaume), *Dictionnaire de Gaulle*, Robert Laffont, coll. « Bouquins », 2006.

Berstein (Serge), *La France de l'expansion, t. I, La République gaullienne (1958-1969)*, Seuil, coll. « Points », 1999.

Lacouture (Jean), *De Gaulle, t. III, Le Souverain (1959-1970)*, Seuil, 1986 (rééd. coll. « Points », 1999).

Vaisse (Maurice), *La Grandeur. La politique étrangère du général de Gaulle (1958-1969)*, Fayard, 1998.

Plan de l'histoire de Gaule



Visite libre pour les groupes scolaires

Réservation obligatoire au minimum
15 jours avant la date de la visite à :

jeunes@musee-armee.fr

Attention, l'histoire est fermé tous les lundis

Le service pédagogique du musée de l'Armée propose aux groupes scolaires une présentation accompagnée de l'histoire (1h, 30 élèves max., contact : jeunes@musee-armee.fr).